**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»**

*Большекова К.В.*

*МОУ СОШ № 15 г. Балашова*

**Я – учитель**

Когда-то очень давно, а может, совсем недавно жил на белом свете один юноша. Мечтательный романтик - так говорили про него все, кто его знал. Однажды ему приснился дивный сон, который был так прекрасен и казался настолько реалистичным, что юноша поверил в него. Возможно, это был не сон, а яркая вспышка Мечты?!

## Юноша не мог усидеть на месте, он не мог ни минуты молчать, ему хотелось поскорей рассказать о своем сне всем вокруг. И он отправился в путь. В путь навстречу своей мечте. А по дороге он непременно рассказывал всем о своем сне и о том, куда идет. Кто-то смеялся над ним, а кто-то верил ему. Тогда юноша говорил: «Пойдем вместе со мной, я знаю куда идти».

## И так он шел уже не один, а вместе со своими новыми друзьями. Юноша и его друзья проделали долгий и трудный путь, вместе им удалось преодолеть немало препятствий. И вот наконец они достигли берега океана. Будь юноша один, он бы никогда не смог продолжить путь. А вместе с друзьями у него всё получится! И теперь он был в этом точно уверен, ведь все было именно так, как он видел во сне! Они построили корабль и отправились в плавание. И, хотя многие не верили и даже смеялись, а кто-то сдался перед стеной препятствий, Юноша достиг своего острова Мечты! Конечно, он не смог бы этого сделать один, но он с самого начала знал, что найдутся и те, кто последует вместе с ним.

**Мечта.** Это особый вид воображения, заветное желание, то к чему человек порой стремится почти всю жизнь. Вот и у меня, когда-то маленькой девочки Ксении, подобно юноше из притчи, появилась заветная мечта – стать учителем.

Профессия учителя знакома мне с самого детства.

Еще маленькой девочкой я рассаживала кукол на диване и строго спрашивала у них домашнее задание, наблюдая, как моя мама - школьный учитель - готовится к своим урокам. Возможно, именно профессия мамы и стала толчком к выбору моей профессии. Мама стала первым другом, который отправился со мной в путешествие к моей мечте.

 Но что же так привлекало меня в этой профессии? Сейчас, спустя годы, я часто задумываюсь над этим вопросом. Какая – то тайна, по мнению маленькой девочки, существовала в этой профессии. Учитель казался кем-то особенным, необыкновенным и загадочным. Это ощущение не покидает меня до сих пор.

 Следующим островом, на котором сделал остановку мой корабль, был остров **Школа.** «Каждая мечта тебе дается вместе с силами, необходимыми для ее осуществления. Однако тебе, возможно, придется ради этого потрудиться», - говорил Ричард Бах. И действительно, чтобы носить высокое звание «Учитель» нужно было хорошо учиться, участвовать в конкурсах и мероприятиях. Школа помогла мне раскрыться творчески. Иногда, сидя на уроках, я представляла, как стою перед классом сама, объясняю тему. Размышляла, как бы поступила в сложных ситуациях. Но с какими бы трудностями я не сталкивалась, тяга к исполнению своей мечты становилась все сильнее. А все потому, что рядом вновь оказались друзья – мои учителя.

 Следующей серьезной остановкой был **университет.** Это время, скорее всего, было самым переломным моментом в моей жизни. Познакомившись напрямую с профессией учителя, я должна была сделать главный выбор. В этот период своей жизни я пробовала себя в разных сферах деятельности, училась на различных курсах, получала дополнительные профессии, но в итоге я пришла к выводу, что не смогу изменить своей мечте. И «плыла» дальше вместе с замечательными преподавателями, которые поддерживали меня и помогали во всем.

Шло время…Вокруг меня появлялись новые люди, друзья. Я стала путешествовать по городам, и именно в этот момент в моей мечте появились новые образы. Это были любовь к Родине и любовь к своему родному краю. И я осуществила свою мечту! Я стала работать учителем истории на своей малой родине, в своём родном городе Балашове, в своей родной школе!

 Для меня, как **учителя истории**, очень важным является воспитание патриотизма, воспитание настоящего гражданина своей страны. Благодаря примерам из истории нашей Родины, дети постигают такие понятия, как добро и зло, любовь и ненависть, мудрость и глупость, хорошее и плохое. А главное - дети учатся любить свою Родину и свою «малую землю». Попадая в любое место страны, чувствуешь, как важно знать и любить свою историю. Сколько волшебного и загадочного таит в себе каждый уголок нашей необъятной страны.

Первые попытки осуществить свою мечту я начала сразу, как поступила в институт. Работа в детском лагере – это была моя первая попытка появления новых друзей на пути к исполнению мечты. Это были ребята: веселые и энергичные, жизнерадостные и непредсказуемые, каждый со своей маленькой мечтой. Здесь я встретилась с первыми трудностями и проблемами, но смогла сохранить свою мечту благодаря им – своим новым «маленьким» друзьям.

Человек выбирает профессию на всю жизнь, и чтобы потом многие годы каждое утро хотелось идти на работу, нужно выбрать то занятие, к которому лежит душа, когда ты чувствуешь, что это дело именно для тебя, оно - твое. С тех пор, как я стала учителем, я каждое утро просыпаюсь счастливым человеком. Я знаю, что придя в школу, я увижу горящие глаза своих учеников и смогу увлечь их в тайну науки истории. Но своего острова Мечты я еще не совсем достигла.

Именно в мечтах рождаются новые идеи… Я с этим полностью согласна, и этому учу своих учеников. Полет фантазий, восприятие исторических событий и новые идеи появляются благодаря мечте.

Учителю надо постоянно стремиться к самосовершенствованию, приобретению новых умений и навыков, а также к стремлению пробудить в детях их внутреннюю активность. Ведь учитель - не тот, кто учит, а тот, у кого учатся.

 Для педагога очень важны такие качества, как общительность, доброта, искренность, а ученики все чувствуют и тянутся именно к таким учителям. Наверное, высшая награда для учителя - видеть огонек и радость в глазах школьников на своем уроке, когда они становятся участниками открытия нового, неизвестного, загадочного.

Могу с гордостью сказать, что я – счастливый человек! У меня есть любимое дело. В то время, когда делаю свои «первые педагогические

шаги», со мной рядом находятся те люди, которые мне помогают и поддерживают. И ещё - со мной рядом мои ученики. Они являются источником радости и, конечно, большой ответственности, они дают возможность погружения в мир детства, возможность заглянуть в будущее. Благодаря детям, я нахожусь всегда в творческом поиске, и рада, что могу отнести себя к такой важной для общества профессии – **Учитель**!

У каждого свой путь. Свое призвание. Для меня – это школа. Ещё многому предстоит научиться, многое понять. Я к этому готова, потому что люблю свою профессию.

 «Ничто так не способствует созданию будущего, как смелые мечты», - сказал когда-то Виктор Гюго. И я, подобно юноше из притчи, шла к своей мечте, создавала свое будущее, опираясь на верных друзей.

Когда–нибудь у каждого из моих учеников появится своя мечта. То, ради чего он будет жить, работать, к чему будет стремиться. И если мои ребята смогут пройти все преграды для ее достижения, то я смогу считать, что и моя мечта полностью исполнилась.